

Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

38.02.06 Финансы

квалификация – финансист

Иваново  
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 65 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50134), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 371 от 23.07.2015 г.)

## **ОДОБРЕНА**

**Предметной (цикловой) методической комиссией  
по дисциплинам общеобразовательного цикла**

**Протокол № 1  
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии  
Е.Г. Сизарова**

**Составитель (автор): Романова З.А.**  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяя реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы: имя существительное, имя прилагательное, наречие, предлог, местоимение, имя числительное, глагол, вопросительные предложения, вопросительные предложения, условные предложения.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО. В учебный план по специальности 38.02.06 Финансы учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

### **1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03	умение планировать и реализовывать личностное развитие в профессиональной деятельности; умение применять иностранный язык в профессиональной деятельности	знание значения иностранного языка в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; знание основных правил применения иностранного языка в профессиональной деятельности; знание основных грамматических и лексических понятий
ОК 10	умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	знание и использование иностранного языка в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; знание правил оформления деловой документации на иностранном языке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачет</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	ОК 3, ОК 10
	1. Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья		
	2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола		
	<b>Лабораторные/ практические занятия</b> Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов» <b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	ОК 3, ОК 10
	1. Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети		
	2. Грамматический материал: - PassiveVoice		
	<b>Лабораторные/ практические занятия</b> Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций <b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 3, ОК 10

<b>Образование</b>	1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка		
	2.Грамматический материал: - условные придаточные		
	<b>Лабораторные/ практические занятия</b> Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля) Практическая работа: Практика построения условных конструкций <b>Самостоятельная работа</b>	14	
<b>Тема 4. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 3, ОК 10
	1.Лексический материал по теме: Социокультурный компонент; значение новых лексических единиц, связанных с данной тематикой. Устойчивые и идиоматические выражения, клише по теме. Известные американские, английские писатели и поэты. Историю английского театра (Уильям Шекспир). Известные театральные коллективы России. Мировое культурное наследие (музеи, мировые достопримечательности). Вклад британской и русской литературы в мировую культуру. Речевой компонент: применять навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики: применять реплики речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; прогнозировать содержание текста по заголовку, началу; использовать текстовые опоры - подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски; составлять диалог этикетного характера; диалог - расспрос; рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Учебный компонент: приемы культуры работы с лексикой; применять навыки использования словарей; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса. выборочно извлекать из них необходимую информацию.		
	2.Грамматический материал: - герундий		
	<b>Лабораторные/ практические занятия</b> Практическая работа: проведение экскурсии в музее Практическая работа :Построение герундиальных конструкций <b>Самостоятельная работа</b>	16	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 3, ОК 10

<b>Россия</b>	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - знаменитые люди России - Москва - достопримечательности		
	2.Грамматический материал: типы вопросов. 5 типов вопросов		
	<b>Лабораторные/ практические занятия</b> Практическая работа: виртуальная экскурсия по Москве Практическая работа: составление вопросов <b>Самостоятельная работа</b>	16	
<b>Тема 6. Мой день. Свободное время.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 3, ОК 10
	1.Лексический материал по теме: внешность, части тела, черты характера, быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. части дня, лексика домашнего обихода, занятия в колледже, предметы, увлечения, предметы, виды традиционной еды		
	2.Грамматический материал: Глагол to be. Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время). Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Безличные и неопределенно - личные предложения. Неопределённый и определённый артикли. Оборот there is/are, местоимения much, many, little, few, a little, a few.		
	<b>Лабораторные/ практические занятия</b> Практическое занятие: Сочинение о моем рабочем дне. Практическое занятие: Числительные <b>Самостоятельная работа</b>	12	
<b>Тема 7. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 3, ОК 10
	1.Лексический материал по теме: Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Великобритании и США. Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога.		
	2.Грамматический материал:		

	степени сравнения прилагательных; наречия; предлоги; виды придаточных предложений. - инфинитивные обороты		
	<b>Лабораторные/ практические занятия</b> Практическое занятие: Сравнительный анализ стран изучаемого языка Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика <b>Самостоятельная работа</b>	15	
<b>Тема 8. Повседневная жизнь семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 3, ОК 10
	1 Лексический материал по теме: Социокультурный компонент; рабочий день студента, семьи. Планирование рабочего времени. Понятие дисциплины труда. Правило внутреннего трудового распорядка. Определение права на труд и на выбор работы. Право на отдых и образование.		
	2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий		
	<b>Лабораторные/ практические занятия</b> Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи <b>Самостоятельная работа</b>	14	
<b>Тема 9. Научно- технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 3, ОК 10
	1.Лексический материал по теме: Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет. Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	2.Грамматический материал: - причастие		
	<b>Лабораторные/ практические занятия</b> Практическое занятие: Отработка и практика в устной речи лексического материала Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов <b>Самостоятельная работа</b>	10	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		-	ОК 3, ОК 10
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор LED;
- лингафонное оборудование.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал);
- электронные образовательные средства (ресурсы интернета);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **1. Печатные издания**

1. Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева и др. 6-е изд. М.: Просвещение, 2018. 248 с.

2. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева и др. М.: Просвещение, 2018. 244 с.

##### **2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. English Texts. Ru.
2. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
3. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
4. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
5. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
6. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
7. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
8. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
9. [www. Bookcrossing.ru](http://www.Bookcrossing.ru).
10. [www. Bookcrossing.com](http://www.Bookcrossing.com).
11. [www. Classes. Ru](http://www.Classes.Ru).

12. [www. Londoncountrytours. Co.uk](http://www.Londoncountrytours.Co.uk).
13. [www. Show. Me. U.k](http://www.Show.Me.U.k).
14. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
15. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
16. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
17. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
18. [www.Britishtours.com](http://www.Britishtours.com).
19. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";

### **3. Дополнительные источники**

1. Болина М.В. Английский язык. Материалы для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 145 с. — 978-5-4486-0008-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66631>

2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>

3. Иностраный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить</li> </ul>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><i>текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщения,</li> <li>- рефераты,</li> <li>- презентация,</li> <li>- собеседование,</li> <li>- доклады,</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><i>промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i></p>

<p>простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>		
--	--	--



#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.