

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

38.02.06 Финансы

квалификация – финансист

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 65 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50134), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 378 от 23.07.2015 г.)

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общеобразовательного цикла**

**Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии
Е.Г. Сизарова**

Составитель (автор): Сизарова Е.Г., к.ф.н., доц.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОК 06	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	знать традиционные общечеловеческие ценности, основные закономерности развития общества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные/практические занятия	58
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация	16
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общество и человек				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 03, ОК 06	
	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 1.1.1.Философские представления о социальных качествах человека. 1.1.2. Формирование характера. 1.1.3. Социализация личности. 1.1.4. Познание мира. 1.1.5.Мировоззрение и его структура. 1.1.6.Свобода и ответственность личности.			
Тема 1.2. Общество как сложная система. Основные сферы общественной жизни.	1.2. Общество как сложная система. 1.2.1.Общество и общественные отношения. 1.2.2. Общество и природа. 1.2.3.Многовариантность общественного развития. 1.2.4.Типология обществ. 1.2.5. Особенности современного мира	4		
	Лабораторные/ практические занятия			
	Практическое занятие «Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности»			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	2.1. Духовная культура личности и общества. 2.1.1.Культура и духовная жизнь. 2.1.2. Формы и разновидности культуры			
	Лабораторные/ практические занятия			
		6		

	Практическое занятие « <i>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</i> 2.3.1. Мораль, основные ценности и нормы. 2.3.2. Религия в современном мире. 2.3.3. Искусство и его виды.				
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 03, ОК 06		
	<i>2.2. Наука и образование в современном мире.</i>				
	2.2.1. Наука в современном обществе.				
	<i>Лабораторные/ практические занятия</i>	8			
	1. Практическое занятие «Наука в современном обществе»				
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</i>					
	1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций	-	ОК 03, ОК 06		
Раздел 3. Экономика					
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 03, ОК 06		
	<i>3.1. Экономика и экономическая наука</i> 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство. 3.1.2. Разделение труда. 3.1.3. Экономические системы. 3.1.4. Рациональный потребитель				
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица.	<i>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</i> 3.2.1. Многообразие рынков. 3.2.2. Основные рыночные структуры. 3.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России. 3.2.4. Функции государства в экономике.				
	<i>3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</i> 3.3.1. ВВП и его структура. 3.3.2. Рынок труда. 3.3.3. Денежно-кредитная политика. 3.3.4. Инфляция.				
				<i>Лабораторные/ практические занятия</i>	8
				1. Практическое занятие « <i>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</i> »	
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</i>				-	
					ОК 03, ОК 06

1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
2. Решение задач: вычисление пределов функций; раскрытие неопределенностей			
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 03, ОК 06
	4.1. Социальная роль и стратификация. 4.1.1. Социальные отношения. 4.1.2. Социальная стратификация. 4.1.3. Социальная роль		
Тема 4.2. Важнейшие социальные общности и группы.	4.2. Важнейшие социальные общности и группы. 4.2.1. Особенности социальной стратификации в современной России. 4.2.2. Этнические общности. 4.2.3. Межнациональные отношения в современном мире. 4.2.4. Семья и брак как социальные институты		
	<i>Лабораторные/ практические занятия</i>	4	
	1. Практическое занятие «Семья и брак как социальные институты» 2. Практическое занятие «Межнациональные отношения в современном мире»		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 03, ОК 06
	4.2. Социальные нормы и конфликты.		
	4.2.1. Социальные нормы. 4.2.2. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.		
	<i>Лабораторные/ практические занятия</i>	6	
	1. Практическое занятие «Социальные нормы и конфликты»		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4		-	ОК 03, ОК 06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
2. Индивидуальный проект Межнациональные отношения в современном мире (на примере своего региона)			
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 03, ОК 06
	Политика и власть. Государство в политической системе. 5.1.1. Власть, ее происхождение и виды. 5.1.2. Политическая система, ее структура и функции. 5.1.3. Государство и его признаки. 5.1.4. Политический режим.		
	<i>Лабораторные/ практические занятия</i>	2	
	1. Практическое занятие «Правовое государство.»		

Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 06
	5.2. Участники политического процесса 5.2.1. Политический статус личности. 5.2.2. Гражданское общество и государство. 5.2.3. Выборы - важнейший элемент демократического общества 5.2.4. Политические партии и движения. 5.2.5. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.		
	Лабораторные/ практические занятия	8	
	1. Практическое занятие «Политические партии и движения» 2. Практическое занятие «Средства массовой информации и их роль в политической жизни»		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5		-	ОК 03, ОК 06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 06
	6.1. Правовое регулирование общественных отношений		
	6.1.1. Юриспруденция как общественная наука		
	6.1.2. Основные формы права. 6.1.3. Правовые отношения и их структура.		
	Лабораторные/ практические занятия	2	
1. Практическое занятие «Правовые отношения и их структура»			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06
	6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права.		
	6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации. 6.2.3. Понятие гражданства		
	Лабораторные/ практические занятия	2	
	1. Практическое занятие «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»		
Тема 6.3. Отрасли российского права. Международное право	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 06
	6.3. Отрасли российского права. Международное право		
	6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	6.3.2. Право собственности. 6.3.3. Личные неимущественные права граждан. 6.3.4. Семейное право и семейные правоотношения.		
	6.3.5. Правовое регулирование образования.		

	6.3.6. Трудовое право и трудовые правоотношения. 6.3.7. Административное право. 6.3.8. Уголовное право.		
	Лабораторные/ практические занятия	8	
	1. Практическое занятие «Международные документы по правам человека.		
	2. Практическое занятие «Международное гуманитарное право.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6		-	ОК 03, ОК 06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – экзамен		16	ОК 03, ОК 06
Итого		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;
- дидактические материалы
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Печатные издания

1. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 5-е изд., доп. М.: Просвещение, 2018. 350 с.

2. Обществознание: 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 4-е изд. М.: Просвещение, 2019. 432 с.

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>

2. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.

3. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

3. Дополнительные источники

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887>

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. —

М.: Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888>

3. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — 978-5-19-010978-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад, сообщение, - тестирование, - собеседование, - задания по темам <p align="center"><i>промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – совершенствования собственной познавательной деятельности; – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; – ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – предвидения возможных последствий определенных социальных действий; – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; – осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; 		
--	--	--

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.