

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.06 ИНФОРМАТИКА

38.02.06 Финансы

квалификация – финансист

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 65 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50134), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 375 от 23.07.2015 г.)

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общеобразовательного цикла**

**Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии
Е.Г. Сизарова**

Составитель (автор): Павлычев И.Ю., к.э.н., доц.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;

- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.06 «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО. В учебный план по специальности 38.02.06 Финансы учебная дисциплина «Информатика» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Учебная дисциплина ОУД.06 «Информатика» обеспечивает формирование универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования

общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 02 | умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы | знание видов, этапов и методов информационного поиска; знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов интерпретации информации |
| ОК 03 | умение определить ресурсы необходимые для развития; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития | знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития |
| ОК 09 | умение оценивать информацию и анализировать информационные технологии с целью применения в решении учебных заданий; умение применять технические средства информационных технологий для решения учебных заданий; умение использовать современное программное обеспечение; умение определять основные угрозы информационной безопасности и применять методы и средства защиты информации | знание основных понятий и сущности информационных технологий; знание современных технических средств и устройств информатизации и порядок их применения; знание прикладного программного обеспечения общего назначения; знание технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; знание основ телекоммуникационных технологий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| лабораторные/практические занятия | 54 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>1</i> | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах | | |
| | 2. Значение информатики при освоении специальности СПО | | |
| Тема 1. Информационная деятельность человека | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>15</i> | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | 1. Основные этапы развития информационного общества | 1 | |
| | 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов | 2 | |
| | 3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | 2 | |
| | 4. Электронное правительство | 2 | |
| | <i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i> | <i>8</i> | |
| | 1. Практическое занятие № 1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 2 «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, юридических баз данных)» | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------|
| | 3. Практическое занятие № 3 «Правовые нормы информационной деятельности Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 4 «Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (юридические базы данных). Портал государственных услуг» | 2 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</i> | | - | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка реферата по теме «Умный дом» 3. Составление коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильному направлению | | | |
| Тема 2. Информация и информационные процессы | <i>Содержание учебного материала</i> | 20 | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | 1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов | 2 | |
| | 2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления | 2 | |
| | 3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации | 1 | |
| | 4. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера | 2 | |
| | 5. Алгоритмы и способы их описания | 2 | |
| | 6. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях | 1 | |
| | 7. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации | 1 | |
| | 8. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------|
| | деятельности | | |
| | в том числе, лабораторных/практических занятий | 8 | |
| | 1. Практическое занятие № 5 «Программный принцип работы компьютера» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 6 «Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 7 «Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 8 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 | | - | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка индивидуального проекта по одной из тем «Создание структуры базы данных - классификатора», «Простейшая информационно-поисковая система», «Статистика труда», «Графическое представление процесса», «Проект теста по предметам» | | | |
| Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Содержание учебного материала | 18 | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | 1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров | 2 | |
| | 2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру | 2 | |
| | 3. Виды программного обеспечения компьютеров | 1 | |
| | 4. Объединение компьютеров в локальную сеть. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------|
| | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | | |
| | 5. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | 1 | |
| | в том числе, лабораторных/практических занятий | 10 | |
| | 1. Практическое занятие № 9 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 10 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 11 «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 12 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита» | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 13 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 | - | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Выполнение индивидуального проекта на одну из тем «Электронная библиотека», «Мой рабочий стол на компьютере», «Прайс-лист», «Оргтехника и специальность» | | |
| Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Содержание учебного материала | 22 | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 1 | |
| | 2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста | 1 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| 3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных | 1 | |
| 4. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. | 1 | |
| 5. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей | 1 | |
| 6. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах | 1 | |
| <i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i> | 16 | |
| 1. Практическое занятие № 14 «Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)» | 2 | |
| 2. Практическое занятие № 15 «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации» | 2 | |
| 3. Практическое занятие № 16 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий» | 2 | |
| 4. Практическое занятие № 17 «Системы статистического учета (статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики» | 2 | |
| 5. Практическое занятие № 18 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------|
| | учебных заданий из различных предметных областей» | | |
| | 6. Практическое занятие № 19 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы» | 2 | |
| | 7. Практическое занятие № 20 «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных» | 2 | |
| | 8. Практическое занятие № 21 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 | | - | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка реферата по одной из тем «Ярмарка специальностей», «Статистический отчет», «Расчет заработной платы», «Бухгалтерские программы», «Диаграмма информационных составляющих» | | | |
| Тема 5. Телекоммуникационные технологии | Содержание учебного материала | 24 | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | 2 | |
| | 2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер | 2 | |
| | 3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска | 2 | |
| | 4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь | 2 | |
| | 5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ | | |
| | 6. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) | 2 | |
| | <i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i> | 12 | |
| | 1. Практическое занятие № 22 «Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 23 «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах» | 2 | |
| | 3. Практическая работа № 24 «Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 25 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги» | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 26 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО» | 2 | |
| | 6. Практическое занятие № 27 «Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании» | 2 | |

| | | |
|--|------------|------------------------|
| <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5</i> | - | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка докладов на одну из тем «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Резюме: ищу работу», «Личное информационное пространство» | | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| Итого | 100 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;

- мультимедиа-проектор;

- калькулятор.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал);

- наглядные пособия (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Печатные издания

1. Информатика: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / А.Г. Гейн и др. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019. 272 с.

2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика: 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. 2-е изд. М.: Просвещение, 2019. 336 с.

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>.

4. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.

5. Журналы по методике преподавания информатики и информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://infojournal.ru>.

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>.

3. Дополнительные источники

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Умения: – умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы – умение определить ресурсы необходимые для развития; – умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; – умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития; – умение оценивать информацию и анализировать информационные технологии с целью применения в решении учебных заданий; – умение применять технические средства информационных технологий для решения учебных заданий; – умение использовать современное программное обеспечение; – умение определять основные угрозы информационной | ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | <i>текущий контроль в форме:</i> - тестирование, - собеседование, - задачи и задания по темам <i>промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>безопасности и применять методы и средства защиты информации</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание видов, этапов и методов информационного поиска; – знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; – знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; – знание способов интерпретации информации; – знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; – знание направлений и тенденций возможных траекторий развития; – знание основных понятий и сущности информационных технологий; – знание современных технических средств и устройств информатизации и порядок их применения; – знание прикладного программного обеспечения общего назначения; – знание технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; – знание основ телекоммуникационных технологий. | | |
|---|--|--|

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения

при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.