

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

38.02.06 Финансы

квалификация – финансист

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 65 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50134), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 386 от 23.07.2015 г.)

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общеобразовательной подготовки**

**Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии
Е.Г. Сизарова**

Составитель (автор): Печникова А.Г., к.т.н., доц.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО. В учебный план по специальности 38.02.06 Финансы учебная дисциплина «Экономика» входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая

деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	умение решать учебные задания с применением экономических методов	знание основных экономических понятий и методов решения учебных заданий
ОК 02	умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы	знание видов, этапов и методов информационного поиска; знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов интерпретации информации
ОК 03	умение определить ресурсы необходимые для развития; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития	знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
теоретическое обучение	47
лабораторные/практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация	16
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		18	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности		
	2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества		
	2. Свободные и экономические блага общества		
	3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	4. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. границы производственных возможностей		
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»		
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Факторы производства		
	2. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	3. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность		
	4. Рента. Земельная рента		

	5. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента		
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли»		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции		
	2. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость		
	3. Альтернативные затраты		
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Кривая спроса и цены»		
Тема 1.4. Типы экономических систем	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика		
	2. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности		
	3. Основные государственные функции при рыночной экономике		
	4. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики		
	5. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности		
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>	2	
	1. Практическое занятие № 4 «Типы экономических систем»		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании		
	2. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная		
	3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции		
	4. Монополия. Монополистическая конкуренция.		
	5. Олигополия. Антимонопольная политика государства		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие экономической свободы		
	2. Специализация и ее значение для формирования рынка		
	3. Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен.		

обмена	Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени и формы обмена		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1		-	ОК 01
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			ОК 02
2. Подготовка к практическим занятиям			ОК 03
Раздел 2. Семейный бюджет. Товар и его стоимость		14	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	7	ОК 01
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход		ОК 02
	2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы		ОК 03
	3. Сбережения населения. Страхование		
	в том числе, лабораторных/практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 5 «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей. Анализ двух основных видов семейных доходов. Составление и анализ доходов и расходов семьи»		
2. Практическое занятие № 6 «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью»			
Тема 2.2. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	7	ОК 01
	1. Понятие стоимости товара		ОК 02
	2. Соотношение полезности и стоимости товаров		ОК 03
	в том числе, лабораторных/практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 7 «Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу»		
2. Практическое занятие № 8 «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства»			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		-	ОК 01
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			ОК 02
2. Подготовка к практическим занятиям			ОК 03
Раздел 3. Рыночная экономика		16	
Тема 3.1. Рыночный	Содержание учебного материала	3	ОК 01
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической		ОК 02

механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	системе		ОК 03
	2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса		
	3. Закон предложения. Эластичность предложения		
	4. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия		
	5. . Рыночные структуры		
Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий		
	2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности		
	3. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий		
	в том числе, лабораторных/практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 9 «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике»		
2. Практическое занятие № 10 «Типы коммерческих организаций»			
Тема 3.3. Организация производства	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов		
	2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства		
	3. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства		
	4. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы		
	5. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
Тема 3.4. Производственные затраты. Бюджет	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки		

затрат	производства		
	2. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость		
	3. Ценообразование. Доход предприятия		
	4. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики		
	5. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности		
	в том числе, лабораторных/практических занятий	4	
	2. Практическое занятие № 11 «Расходы организации, экономическое содержание»		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3		-	ОК 01 ОК 02 ОК 03
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
2. Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 4. Труд и заработная плата		13	
Тема 4.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы		
	2. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда		
	3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата		
	4. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	в том числе, лабораторных/практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 12 «Основные способы купли-продажи рабочей силы»		
	2. Практическое занятие № 13 «Зарботная плата (позиция работника и работодателя)»		
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица		
	2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		
	в том числе, лабораторных/практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 14 «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате»		

Тема 4.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов			
	2. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов			
	3. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4		-	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка к практическим занятиям				
Раздел 5. Деньги и банки		14		
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа			
	2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике			
	в том числе, лабораторных/практических занятий		3	
	1. Практическое занятие № 15 «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»			
	2. Практическое занятие № 16 «Экономическое понятие функции денег»			
Тема 5.2. Банковская система	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1. Понятие банковской системы			
	2. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ			
	3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики			
	4. Понятие и функции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения			
	5. Виды банковских операций. Лицензии на осуществление операций			
Тема 5.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации			
	2. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок			
	3. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к			

	эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России <i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>	2		
	1. Практическое занятие № 17 «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных»			
Тема 5.4. Инфляция и ее социальные последствия	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции			
	2. Инфляция спроса. Инфляция предложения			
	3. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер			
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5</i>		-	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Подготовка к практическим занятиям				
Раздел 6. Государство и экономика		14		
Тема 6.1. Роль государства в развитии экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства			
	2. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование			
	3. Общественные блага и спрос на них			
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>		1	
	1. Практическое занятие № 18 «Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики»			
	2. Практическое занятие № 19 «Методы государственного регулирования рыночной экономики»			
Тема 6.2. Налоги и налогообложение	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы			
	2. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания			
	3. Система и функции налоговых органов			
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>		2	
1. Практическое занятие № 20 «История развития налогообложения и налоговой системы РФ»				

	2. Практическое занятие № 21 «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»		
Тема 6.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов		
	2. Дефицит и профицит государственного бюджета		
	3. Роль государства в кругообороте доходов и расходов		
	4. Государственный долг и его структура		
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>	2	
Практическое занятие № 22 «Анализ федерального закона «О государственном бюджете РФ» на год»			
Тема 6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП		
	2. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости		
	3. Неравенство доходов и его измерение		
	4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста		
Тема 6.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики		
	2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов		
	3. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6</i>		-	ОК 01 ОК 02 ОК 03
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
2. Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 7. Международная экономика		12	
Тема 7.1. Международная торговля – индикатор интеграции	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда		
	2. Элементы теории сравнительных преимуществ		
	3. Международная торговая политика. Протекционизм в		

национальных экономик	международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле		
	4. Фритредерство. Таможенная пошлина		
	5. Государственная политика в области международной торговли		
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>	3	
	1. Практическое занятие № 23 «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках» 2. Практическое занятие № 24 «Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек»		
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют	<i>Содержание учебного материала</i>	4	OK 01 OK 02 OK 03
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		
	2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>	4	
	1. Практическое занятие № 25 «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов» 2. Практическое занятие № 26 «Порядок регулирования работ на международных валютных биржах. Учет интересов экспортеров и импортеров при определении валютного курса»		
Тема 7.3. Глобализация мировой экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	3	OK 01 OK 02 OK 03
	1. Глобальные экономические проблемы		
	2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		
	<i>в том числе, лабораторных/практических занятий</i>	3	
	1. Практическое занятие № 27 «Факторы производственных различий национальных экономик»		
Тема 7.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK 01

Особенности современной экономики России	1. Экономические реформы в России. Экономический рост		ОК 02
	2. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика		ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7		-	ОК 01
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			ОК 02
2. Подготовка к практическим занятиям			ОК 03
Консультации		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Итого		119	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;

- мультимедиа-проектор;

- калькулятор.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал);

- наглядные пособия (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Печатные издания

1. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровни. 7-е изд., стер. М.: Дрофа: Вертикаль, 2019. 160 с.

2. Хасбулатов Р.И. Экономика: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровни. 5-е изд., стер. М.: Дрофа: Вертикаль, 2018. 160 с.

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Газета.ru – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.gazeta.ru>

2. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.

3. Мировая экономика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru>.

4. РБК – новости, акции, курсы валют, доллар, евро [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru>

5. Справочник для экономистов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.catback.ru>.

6. Стратегическое управление и планирование [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.stplan.ru>.

3. Дополнительные источники

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>

3. Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности / О.Н. Лескина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 76 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21353>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать учебные задания с применением экономических методов; - умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы; - умение определить ресурсы необходимые для развития; - умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; - умение составить и реализовать план 	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><i>текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - собеседование, - задачи и задания по темам, - реферат <p><i>промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена</i></p>

профессионального и личностного развития. Знания: - знание основных экономических понятий и методов решения учебных заданий; - знание видов, этапов и методов информационного поиска; - знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; - знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; - знание способов интерпретации информации; - знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; - знание направлений и тенденций возможных траекторий развития.		
---	--	--

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.